استمارة التقييم

أسم المقطع	**سؤال الشارع 2**
رابط المقطع	رابط 20

الهدف العام: ربط هدر الطاقة بممارسات الفرد

		المعيار	الملاحظات
1	الأهداف	وضوح الهدف الوجداني	الطريقة كانت مناسب لكن الطرح لم يرتقي للمستوى المطلوب
2		وضوح الهدف المعرفي	كان الهدف واضح ولكن اعتقد ان يتم طرح 3 أسئلة بشكل مبعثر والاجابات لم تكن واضحه فتحتاج الى إعادة نظر في الطرح وتبسيط الأسئلة للسن المستهدفه
3		وضوح الهدف السلوكي	لم يكن واضح جدا وكان فيه ضبابية
		وضوح المشكلة وحلها في المقطع	من خلال إجابات الأطفال لم يتم شرح ان هذا السلوك صحيح او لا ولم يتم الشرح لهم وتبسيط الأسئلة وانما كان يجب انتقاء المجيبين الذين المفروض ان اجاباتهم تتماشى مع الحملة
4		عدد الأهداف في المقطع (بناء على عدد الأهداف نحدد الفئة العمرية)	يوجد اهداف واضحه ولكنها لم تبين في المقطع بشكل صحيح
	الشخصيات	وضوح الهوية	لم تكن الهوية واضحه بالشكل المطلوب

5		مناسبة المسميات	لا يوجد مسميات
6	المحتوى	السلوك اللائق	كان المقطع يتحدث عن سلوكات متعدده واحس انها لم تتجانس في الطرح
7		نوع الرسالة (مباشرة /غير مباشرة)	الرساله مناسبه ومباشره ولكن أرى انه لو كان كل سؤال على حده سيكون الطرح افضل فيكون العدد اكثر وطرح السؤال والاجابه عليه اكثر وراح يكون هناك تركيز للمتلقي واختيار السلوكيات التي تتماشى مع الحملة وعرضها للمتلقي
8		تفاعي (حيث يجعل الطفل يتفاعل معه، مثل يطرح أسئلة تجعل الطفل يتفاعل معها)	من الممكن ان يشد انتباه الأطفال في السن المستهدف
9	اللغة	نوع اللغة	مناسب
10		مستوى اللغة	مناسب
11		المصطلحات المستخدمة الجديدة بالنسبة للطفل	مناسبه ولكن شرح الأسئلة وتبسيطها للأطفال في المقطع لم يكن
12	السياق والحبكة	تقديم الأحداث والشخصيات ضمن سياق صحيح علميا واجتماعيا ومنطقيا	الاحداث كانت غير متناسقة وغير موضحه بالشكل المطلوب والشخصيات لم يتم اختيارها بدقة ولكن المقدم كان جيد ولكن يحتاج بعض التوجيه ولكنه ليس سيء وكان حضورة جيد مع الوقت من الممكن ان يكون له مستقبل .
13		الصحة العلمية في المعلومات الموجودة	كما ذكر انفا ان المعلومات لم تكن صحيحة خصوصا في إجابات بعض الذين تم عمل معهم اللقاء وكانت اجاباتهم مبهمه
14	مستوى الفكاهة		لا يوجد
15	تسلسل الأحداث	يرعي التسلسل الأحداث وترابط المشاهد	ذكر انفا انها غير مترابطه وتم لخبطة المتلقي بالاسئلة وكنت أتمنى انه لكل سؤال حلقة ليتم التركيز افضل

16	الشعارات	استخدام شعارات خاصة بالحملة (سهل الحفظ واضحة سواء سمعيا أو كتابة)	لا يوجد
17	الرسوم	مدى جذب الرسوم بالنسبة للطفل وجودتها	لا يوجد
18	الموسيقى	لا تغلب درجة صوت الموسيقى على صوت المتحدثين	لا يوجد
19		انتقاء موسيقى مناسبة وخاصة بالحملة	مناسبة
20	النصوص المكتوبة	استخدام خط سهل قراءته حجم الخط مناسب لا يطغى على العرض المرئي	مناسب وواضح
21	طول المقطع	يتفاوت من 1 الى 5 دقائق مع تركيز الرسالة و عدم تشتت	طول المقطع جدا مناسب ليس بالممل
22	الفئة العمرية	تحديد الفئة العمرية المناسبة للمقطع	من 8-12

توصيات:

1. التركيز على المحتوى واجابات المجبين وفرز الإجابات التي تتماشى مع الحملة وعرضها للجمهور
2. توضيح وتسهيل الأسئلة بما يتماشى مع الفئة العمرية المستهدفة